

COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE ENTRE L'INSPECTION GENERALE ¹ ET LES REPRESENTANTS DE L' APHG ²

LE 2 mars 2011

Cette rencontre est la deuxième depuis 23 novembre 2010 date à laquelle nous avons été présentée une première mouture des nouveaux programmes de terminale. Dans ce laps de temps l'APHG a fait des propositions qui ont été transmises à l'inspection générale. Nous avons pu constater que celles-ci ont été largement prises en compte dans les nouvelles propositions faites aujourd'hui, en particulier nous avons beaucoup insisté sur la nécessité d'introduire partout en Histoire dans ce programme thématique de la chronologie.

Les sujets zéros seront mis sur le site du MEN dans les jours qui viennent.

Rappel

Dans vos établissements il faut insister dans le cadre des conseils pédagogiques pour que l'ECJS en première soit impérativement donnée aux enseignants d'histoire géographie, le programme d'ECJS est articulé avec le programme d'histoire.

Il faudra se battre aussi pour que l'option d'Histoire et de Géographie en Terminale S soit prise par les élèves.

PROJET DE PROGRAMMES DE TERMINALE L et ES

La logique du programme de terminale est de porter des regards historiques et géographiques sur le monde actuel.

L'architecture est la même qu'en seconde et en première

La démarche inductive aussi : étude ciblée et bien délimitée

En histoire l'approche thématique ne doit pas faire oublier l'approche chronologique. Chaque étude en histoire est délimitée sur le plan chronologique avec des temporalités différentes parfois très longues .

En histoire comme en géographie les thèmes introductifs doivent être impérativement respectés pour les autres thèmes le professeur est libre de sa démarche.

¹ L'Inspection Générale d'Histoire et de Géographie était représentée par Laurent Wirth et Michel Hagnerelle

² La délégation était composée de Jacques Portes , Coprésident de l'APHG , Marie -Alice Hellmann, responsable de la commission nationale des lycées de l'APHG , Hélène Papadopoulos , Vice -Présidente de la Régionale d'île de France et Hubert Tison , secrétaire général de l'APHG

HISTOIRE

REGARDS HISTORIQUES SUR LE MONDE ACTUEL

I RAPPORTS DES SOCIETE A LEUR PASSE

9 à 10 heures

1 Histoire et patrimoine

Choix : étude d'une ville (centre urbain ancien) au choix : Rome / Jérusalem/ Paris

2 Histoire et mémoire

Choix :

- l'historien et les mémoires de la seconde guerre mondiale
- l'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie

II CROYANCES CULTURES ET SOCIETES³ 15 à 16 heures

1 Religion et société

Choix :

- Cas de la Russie de 1880 à nos jours
- Cas des Etats-Unis de 1880 à nos jours

2 Culture et action ouvrière

Le Royaume -Uni du milieu du XIX^{ème} aux années Thatcher- 1980 -

3 Média et opinion

La France depuis les années 1890 à aujourd'hui (affaire Dreyfus, radio, téléphone, cinéma, télévision, internet...).

³ La commission des lycées avait vertement critiqué la carte de la dimension religieuse de la première esquisse qui a disparu

III LES ECHELLES DE GOUVERNEMENT DANS LE MONDE **17 à 18 heures**

3 échelles : nationale, continentale, mondiale

- 1 L'Etat et l'Etat- Nation en France du XIII^{ème} à nos jours
(Notion, émergence, évolution) - *retour de la France de la V^{ème} république*⁴
- 2 Projet d'une Europe politique depuis la conférence de la Haye jusqu'à nos jours
- 3 Une gouvernance économique mondiale depuis 1944 (FMI, G 20...)

IV PUISSANCES ET TENSIONS DANS LE MONDE **16 à 18 heures**

- 1 Les chemins de la puissance
Etats-Unis et le monde depuis 1898 jusqu'à nos jours
La Chine et le monde depuis le 4 mai 1919 jusqu'à nos jours
- 2 Foyers de conflits
Un siècle de tensions au Proche et Moyen Orient de 1890 à 1990⁵

GEOGRAPHIE

MONDIALISATION ET DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES TERRITOIRES

I CLEFS DE LECTURE POUR UN MONDE COMPLEXE **14 à 15 heures**

- 1 Des cartes pour comprendre le monde
Des différentes façons de lire la diversité du monde d'aujourd'hui
- 2 Lectures de 2 régions du monde
 - Russie
 - Proche et Moyen-Orient (*permet de dépasser les années 1990 vues en histoire*)

⁴ Dans une première esquisse la question s'arrêtait jusqu'en 1914. L'APHG inquiète de voir l'étude de la 5^{ème} République menée Première de 1958 à 1962 avait demandé la réintroduction d'une approche de la 5^{ème} République en Terminale de 1962 à nos jours. Ne pas oublier l'étude de la 5^{ème} République en ECJS en Première.

⁵ L'APHG avait demandé d'introduire le Proche Orient aux côtés du Moyen Orient

II LES DYNAMIQUES DE LA MONDIALISATION

16/ 18 heures

1 La mondialisation en fonctionnement

- Etude de cas : un produit mondialisé
- Processus et acteurs, mobilité flux et réseaux

2 Territoires dans la mondialisation

- Etude de cas : une ville mondiale Londres
- Pôles et espaces majeurs
- Territoires et sociétés en marge
- Les espaces maritimes → approche géostratégique

3 La mondialisation en débat

- Le football entre mondialisation et ancrages dans les territoires
- Débats contestations / autres logiques d'organisation de l'espace mondial

III LES DYNAMIQUES GEOGRAPHIQUES DES GRANDES AIRES CONTINENTALES

27 /29 heures

1 Amérique : puissance du nord /affirmation du sud

- Etude de cas : le bassin Caraïbe → interface américaine, interface mondiale
- Le continent américain entre tensions et intégration régionale
- Etats-Unis / Brésil → rôle mondial, situation territoriale

2 Afrique

- Sahara : ressources et conflits
- Le continent africain face au développement et à la mondialisation
- Afrique du sud : un pays émergent

3 Asie du Sud et de l'Est :les enjeux de la croissance

- Etude de cas : Mumbai (Bombay) , modernité et inégalités
- Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance
- Etude de Japon / Chine : concurrence régionale, des ambitions mondiales.

OPTION EN TERMINALE S - PROJET DE PROGRAMME

L'APHG a toujours en tête le rétablissement de l'obligation des cours d'Histoire et de Géographie en classes terminales scientifiques. Nous devons dans l'état actuel des choses, nous battre pour la prise de l'option en Terminale scientifique par le maximum d'élèves. Le programme est distinct des autres sections

Il se veut :

- totalement différent imbriquant histoire et géographie
- **utilitaire** : en première option les points au dessus de la moyenne sont doublés
- **utile** pour des écoles de commerce, Sciences po,
- **pas trop lourd** ni pour les collègues ni pour les élèves
 - Reprises de certaines parties du programme de L et ES
 - Un oral sur liste → des choix → 4 questions proposées 3 à traiter

Il donne du temps → 20heures par questions

Dans chaque question → une étude obligatoire et une étude au choix

C'est un programme destiné à valoriser la section scientifique particulièrement dans les 2 dernières parties

I LA MONDIALISATION EN FONCTIONNEMENT

Obligatoire : Mondialisation : processus, acteurs, et territoires

Choix :

- Le foot depuis 1930 entre mondialisation et ancrage dans les territoires
- Une entreprise dans la mondialisation du XIX^{ème} à nos jours (Michelin

II ENJEUX ET RECOMPOSITION GEOPOLITIQUE DU MONDE

Obligatoire : les chemins de la puissance : les Etats -Unis depuis 1898 jusqu'à nos jours

Choix :

- Les espaces maritimes aujourd'hui : approche géostratégique
- Un foyer de tension : Proche et Moyen Orient depuis 1945 jusqu'à nos jours

III REPRESENTER LE MONDE

Obligatoire : représentations et cartes du monde depuis l'Antiquité

Choix :

- Des outils pour l'analyse spatiale, images satellites ou SIG
- Les cartes : enjeux politiques, approche critique

IV INNOVATIONS ET SOCIETES

Obligatoire : les territoires de l'innovation dans le monde actuel

Choix :

- La lutte contre les maladies infectieuses depuis Pasteur
- La course à l'espace depuis la 2ème guerre mondiale

CALENDRIER

- 12 mai ECJS 1^{re} présenté au conseil supérieur De l 'éducation
- 7 mars/ 22 avril consultation nationale des projets de programmes de terminale `
- 12 mai passage en CSE des programmes de terminale L ES et de l'option S

Les circulaires sur les épreuves des bacs L, ES, S seront publiées avant l'été

Les fiches ressources de 1^{ère} seront sur le site en mai, les IPR devraient les avoir dès le mois d'avril

Fait à Paris, le 3 mars 2011

Rapporteurs : Marie Alice Hellmann , Présidente de la commission nationale des lycées , Hubert Tison, secrétaire général de l'APHG