

Hommage à André et Aline Debord

Université de Caen

9 novembre 2016

Intervention d'Alain Hugon,

professeur en histoire moderne à l'université de Caen Normandie,

président de la Régionale de Caen de l'APHG

(Association des Professeurs d'Histoire Géographie)

Nous avons souhaité que l'Association des Professeurs d'Histoire Géographie (APHG) s'associe à cet hommage rendu à André Debord, vingt ans après sa disparition pour plusieurs raisons.

En premier lieu, André Debord a formé à l'université un nombre conséquent d'étudiants, devenus par la suite professeurs de l'enseignement secondaire, et parfois de l'enseignement supérieur. Il leur a transmis non seulement des connaissances disciplinaires mais une approche et des méthodes pour comprendre, analyser et réfléchir sur le passé. Il leur a communiqué un goût de l'histoire en posant des questions et en s'interrogeant sur le passé

Mais avant d'être l'universitaire et le chercheur dont il demeure des apports scientifiques qui sont évoqués par plusieurs médiévistes au cours de cette journée, André Debord avait été aussi professeur d'histoire-géographie dans le secondaire : il avait donc associé d'une part les réflexions sur le passé et sur l'espace, histoire et géographie, et d'autre part le déploiement des ressources pédagogiques pour communiquer et transmettre ses connaissances scientifiques. Plusieurs d'entre nous conservons d'André Debord, l'idée de la bienveillance envers ceux qu'il enseignait. Cette disposition affective d'une volonté, *Bene volens*, est éloignée de ce que l'on critique, la confondant souvent avec le laxisme pédagogique, voire à la démagogie car les cours d'André Debord n'évitaient pas les difficultés épistémologiques pour préférer la facilité. Dans le même temps, la démarche de bienveillance est une attitude qui écarte les discours d'autorité pour préférer le questionnement, les hypothèses et l'exposé des différences intellectuelles. Ainsi, la rigueur de l'enseignement s'allie à cette bienveillance qui consiste à prendre soin d'autrui, de l'élève, de l'étudiant, j'irai jusqu'à dire du collègue en tenant compte de leurs différences. Il s'agit de prendre les enseignés pour ce

qu'ils sont : des êtres responsables dont on cherche à préserver l'intégrité, des individus en formation que l'on s'efforce d'enrichir de nos connaissances, de nos réflexions, sans pour autant leur cacher nos interrogations. En un mot, cette bienveillance vise à prendre en compte les besoins des enseignés dans leur formation intellectuelle et donc humaine. Le but principal de cette pédagogie tend à favoriser l'épanouissement des élèves et des étudiants. Il repose aussi sur une disponibilité qui offre de son temps, de son énergie et de sa passion. La bienveillance est en fait un type de relation qui dérange les routines intellectuelles, inquiète les certitudes, s'affranchit des évidences et impose de penser loin. Il s'agit bien entendu d'une démarche critique loin des convenances et des vérités admises. Eduquer c'est *ex ducere* : guider hors de. Sortir de son particularisme, de ses limites. Une aventure avec ses risques : Bien sûr les contraintes techniques et administratives imposent des limites à cet *ex ducere*, comme à la bienveillance. Néanmoins, par la préparation bienveillante des étudiants aux concours de l'enseignement secondaire, et par sa disponibilité envers ceux-ci, André Debord a marqué une grande partie des professeurs d'histoire-géographie de l'Académie de Caen. Certes, l'enseignant et le chercheur n'agissent jamais seuls, leur travail est le fruit d'un collectif. Que ce soit à l'université ou dans l'enseignement secondaire, ces efforts collectifs, et la solidarité qu'ils impliquent, se trouvent au centre de la réussite et de l'humanité.

Dans la vie personnelle, les activités d'André Debord étaient en cohérence avec celles d'Aline Debord. Elle aussi en tant que conseillère pédagogique au collège du Calvaire Saint Pierre, puis au Lycée Salvador Allende à Hérouville, a formé et marqué des cohortes de professeurs d'histoire-géographie. Elle a toujours encouragé ses stagiaires à poursuivre des travaux de recherches et à garder un pied dans l'université. Elle a été co-auteur d'un manuel d'histoire-géographie de 5ème, très novateur, édité chez Istra.

Pour ces motifs, l'APHG a pensé qu'il était utile de rappeler ces principes éducatifs, rigueur, bienveillance, humanité et solidarité par l'entremise de cet hommage à André Debord.

Alain Hugon, président de la Régionale basse Normandie de l'APHG